

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 3 от «07» 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
№ 67 от «17» 04 2023г.
Е.Н. Юдина



СОГЛАСОВАНО

решением совета родителей
МДОУ «Детский сад № 15»
протокол № 4 от «11» 04 2023г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 15»
Октябрьского района г. Саратова
за 2022 год

Саратов 2023

Часть первая

I. Пояснительная записка

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова - публичный документ в форме самоанализа, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения. Отчет составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 и в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 15».

Целями проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 15» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи отчета:

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества.
- Оценка системы управления МДОУ «Детский сад № 15».
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Анализ материально-технической базы.
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МДОУ «Детский сад № 15».
- Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности МДОУ «Детский сад № 15».

Источники отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Характеристика учреждения:

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Тип организации: бюджетное учреждение

Дата создания: февраль 1942 года, здание введено в эксплуатацию после полной реконструкции, через полный снос в январе 2012 года. Здание исключено из списка вновь выявленных объектов историко- культурного наследия, расположенных на территории Саратовской области, приказ комитета культурного наследия Саратовской области от 25.02.2022г. №01-04/20.

Проектная наполняемость: 80 мест

Плановая мощность: 121 место

Юридический и фактический адрес: 410056, город Саратов, улица Рабочая, д. 32

Телефон/факс: 8(452) 73-58-47

Сайта учреждения: <http://dou15edu.sarkomobr.ru>

e-mail: saratov-dou15@mail.ru

Руководитель Учреждения: заведующий - Юдина Елена Николаевна, имеет высшее образование, является Почетным работником общего образования РФ.

Учредитель Учреждения: администрация муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Юридический адрес Учредителя: 410056, город Саратов, улица им. Шевченко Т.Г., д. 4.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 64Л01 № 0002009 от 05.11.2015г. срок действия - бессрочно.

Приложение к лицензии от 28.07.2017г. № 1712.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

№ ЛО-64-01-001532 от 23.11.2012г. - бессрочно.

Режим работы: Учреждение функционирует в 12 часовом режиме с 7.00. до 19.00 часов.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В МДОУ «Детский сад № 15» функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, списочный состав обучающихся на 31.08.2022г. составлял 172 воспитанника

. Группы	Возраст	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3	37
Младшая	3 - 4	34
Средняя	4 - 5	31
Старшая	5 - 6	36
Подготовительная к школе	6 - 7	34

В 2022 году окончили обучение и поступили в общеобразовательные организации - 34 воспитанника. Новый прием обучающихся по программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с электронной очередью.

Контингент воспитанников скомплектован в соответствии с возрастом детей. Списочный состав обучающихся на 31.12.2022 года составил 173 детей.

Группы	Возраст	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3	28
Младшая	3 - 4	39
Средняя	4 - 5	35

Старшая	5 - 6	36
Подготовительная к школе	6 - 7	35

2. Оценка системы управления МДОУ «Детский сад № 15»

Управление МДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ «Детский сад № 15». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 15».

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ с изменениями и дополнениями от 02.07.2013г. № 185-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям,

эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад № 15»;

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15»;

- Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 15»;

- Программой развития МДОУ «Детский сад № 15»;

- Трудовыми договорами с работниками;

- Коллективным договором;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Совете родителей;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением об общем собрании работников;

- Положением об общем собрании родителей;

- Положением о рабочей группе;

- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

- Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakurki.ru и на официальном сайте образовательного учреждения).

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – методист. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень – управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и родители /законные представители/.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность ДОУ.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Методист планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов - специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В состав Педагогического совета входят заведующий, методист, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного	Взаимосвязь структурных
---------------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------

		подразделения	подразделений
Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15»	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Согласовывает нормативно-правовые документы ДОУ.	Все сотрудники МДОУ «Детский сад № 15»	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты МДОУ «Детский сад № 15»	Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15», ППк, совет родителей
Психолого-педагогическая комиссия	Взаимодействие специалистов МДОУ «Детский сад № 15» по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.	Заведующий, методист, учитель-логопед, медсестра, инструктор по физической культуре, психолог ГУЗ №1	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного комитета по улучшению норм охраны труда. Организация профилактической работы по ОТ	Представители работодателя, имеющие обучение по охране труда, представители профсоюзного комитета	Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15», профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15», комиссия по охране труда
Общее родительское собрание	Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в	Родители (законные представители) воспитанников	Совет родителей, Педагогический совет

	области дошкольного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.		
Совет родителей	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач развития детей дошкольного возраста.	Избранные представители родительской общественности	Общее родительское собрание, Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями МДОУ «Детский сад № 15». Разграничение полномочий между коллегиальными органами и руководителем закрепляется Уставом и внутренними локальными актами. Представительным органом работников является действующая в МДОУ «Детский сад № 15» первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2022 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования учреждения за 2021 год
2. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных
3. Принятие локальных актов:
 - Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15»;
 - Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 15»;
 - Рабочие программы педагогических работников;

- Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год;
- Учебный план, календарный график, расписания НОД и дополнительного образования;
- Отчеты педагогов по годовым задачам;
- Отчет о методической работе;
- Отчет по инновационной деятельности;
- Итоги смотра-конкурса «Требования к организации и наполняемости РППС в соответствии с требованиями МКДО (базовый уровень качества МКДО)»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 15»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося
- Положение об организации инклюзивного образования
- Порядок отдыха, релаксации и сна воспитанников
- Положение о наставничестве
- Положение о кадровой политике
- Положение о внутреннем контроле
- Регламент хозяйственно-бытового обслуживания
- Положение об оказании логопедической помощи
- Программа профессионального развития педагогов
- Положение об использовании учебно-методического обеспечения
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

Результаты деятельности Совета родителей в 2022 году:

1. Согласование локальных нормативных актов:
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
 - Рабочая программа воспитания МДОУ "Детский сад № 15";
 - Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога;
 - Положение об организации отдыха, релаксации, сна;
 - Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований;
 - Положение контроле за состоянием здоровья воспитанников;
 - Порядок информирования родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка;
 - Положение об организации медицинского обслуживания

Выводы: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100 %, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Выводы: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2022 год исполнение плана работы учреждения составило - 80%.

3. Содержание и качество образования воспитанников.

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013г. (с изменениями); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Конвенцией о правах ребенка, программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 15», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принятой протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2022г. и утверждена приказом заведующего № 95 от 30.08.2022г.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основам возрастной психологии и педагогики. Выстроено с учетом контингента воспитанников, принципа интеграции образовательных областей таких как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ «Детский сад № 15», а именно: режимные моменты, игровая и практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, с использованием таких методов и приемов как опыты, эксперименты, проекты, моделирование, мнемо и LEGO техники, лаборатории, музеи, робототехника.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения - 5 лет.

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 15» начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего года.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план работы дошкольной организации;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы педагогов;
- годовой план работы;
- режим деятельности в соответствии с возрастом обучающихся;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены и утверждены согласно действующего СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план работы отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных областей, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными областями, которые способствуют снижению нагрузки;
- соблюдается максимально допустимое количество непрерывной образовательной деятельности в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

3.3. Основные задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 15»

Приоритетным направлением работы МДОУ «Детский сад № 15» является нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

Основными задачами деятельности МДОУ «Детский сад № 15» в 2022 году являлись:

- Внедрение STEM-технологий в работу с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников;

- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО;

Для решения этих задач были запланированы и проведены 4 педагогических совета:

1. «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО» - январь 2022г.
- 2.«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО» - март 2022г.
3. «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» - май 2022г.
4. «Задачи работы коллектива в 2022/2023 учебном году» август 2022г.

3.4. Качество реализации основной образовательной программы

Деятельность педагогов нашего учреждения в 2022 году была направлена на развитие личности каждого ребенка, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности, по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Отслеживание уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками и их индивидуального развития осуществляется на основе психолого-педагогической диагностики, которая проводится педагогами учреждения.

В 2022 году мониторинг освоения образовательной программы был проведен с 139 обучающихся, что составляет 81% от списочного состава. Не прошли мониторинг 33 воспитанников (19%) в связи с непосещением детского сада по разным причинам.

Результаты освоения образовательной программы за 2022 год. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	0,00%	18,00%	32,00%	38,00%	86,00%	34,80%
2	Речевое развитие	0,00%	0,00%	32,00%	21,00%	83,00%	27,20%
3	Социально-коммуникативное развитие	11,00%	25,00%	32,00%	27,00%	93,00%	37,60%
4	Художественно-эстетическое развитие	0,00%	36,00%	40,00%	41,00%	90,00%	41,40%
5	Физическое	0,00%	60,00%	62,00%	52,00%	79,00%	50,60%

	развитие						
Итого:		2,20%	27,80%	39,60%	35,80%	86,20%	38,30%

Доля воспитанников, имеющих выше среднего уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	75,00%	54,00%	28,00%	55,00%	10,00%	44,40%
2	Речевое развитие	7,00%	46,00%	32,00%	55,00%	14,00%	30,80%
3	Социально-коммуникативное развитие	61,00%	60,00%	28,00%	73,00%	7,00%	45,80%
4	Художественно-эстетическое развитие	18,00%	61,00%	20,00%	59,00%	10,00%	33,60%
5	Физическое развитие	32,00%	29,00%	8,00%	48,00%	21,00%	27,60%
Итого:		38,60%	50,00%	23,20%	58,00%	12,40%	36,40%

Доля воспитанников, имеющих средний уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	25,00%	25,00%	36,00%	7,00%	4,00%	19,40%
2	Речевое развитие	68,00%	50,00%	28,00%	24,00%	3,00%	34,60%
3	Социально-коммуникативное развитие	28,00%	11,00%	32,00%	0,00%	0,00%	14,20%
4	Художественно-эстетическое развитие	21,00%	0,00%	32,00%	0,00%	0,00%	10,60%
5	Физическое развитие	62,00%	8,00%	26,00%	0,00%	0,00%	19,20%
Итого:		40,80%	18,80%	30,80%	6,20%	1,40%	19,60%

Доля воспитанников, имеющих ниже среднего уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготови тельная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	0,00%	3,00%	4,00%	0,00%	0,00%	1,40%
2	Речевое развитие	18,00%	0,00%	8,00%	0,00%	0,00%	5,20%
3	Социально- коммуникативное развитие	0,00%	0400%	8,00%	0,00%	0,00%	2,40%
4	Художественно- эстетическое развитие	32,00%	1,00%	8,00%	0,00%	0,00%	8,20%
5	Физическое развитие	6,00%	3,00%	4,00%	0,00%	0,00%	2,60%
Итого:		11,20%	2,20%	6,40%	0,00%	0,00%	3,96%

Доля воспитанников, имеющих низкий уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготови тельная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	Речевое развитие	7,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,20%
3	Социально- коммуникативное развитие	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Художественно- эстетическое развитие	28,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,60%
5	Физическое развитие	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Итого:		7,00%	0,80%	0,00%	0,00%	0,00%	1,50%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать выводы, что воспитанники освоили основную общеобразовательную программу МДОУ «Детский сад № 15». Анализ выполнения программы по всем областям показал, что Программа выполнена на 74,7% высокого и выше среднего уровня развития, что на 1,7% выше предыдущего года. Высокий и выше среднего уровня развития освоения программы по

образовательной области «Речевое развитие» составил 58%, это на 3% ниже предыдущего года, по образовательной области «Познавательное развитие» высокий и выше среднего уровня развития составил — 79,2%, что на 10,2% выше предыдущего года. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень остался на прежнем уровне и составил 75%. Высокий и выше среднего уровня развития освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 83,4%, что на 1,4% выше предыдущего года, а по «Физическому развитию», высокий уровень снизился - на 0,8%. и составил 78,2%.

23,5% воспитанников показали средний и ниже среднего уровня освоения образовательной программы и 1,5% - показали низкий уровень. Для таких воспитанников педагогами были разработаны индивидуальные маршруты на летне-оздоровительный период 2022 года по речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию, и проведен дополнительный мониторинг. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам повторного мониторинга все обучающиеся переведены в следующие возрастные группы, согласно возраста.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными

и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

В целях повышения высокого уровня освоения образовательной программы по направлениям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», учреждение ставит перед собой на следующий год следующие задачи:

- Усовершенствовать способы реализации дополнительных развивающих программ, посредством цифровизации.
- Повысить качество освоения дошкольниками образовательной программы в области Познание. Развивать представления у воспитанников о государственных символах страны.
- Активизировать работу по физическому воспитанию обучающихся, через совместные спортивные мероприятия с семьей.
- Продолжать совместную работу семьи и детского сада по развитию духовно-нравственных качеств, через связную речь.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 15» в 2022 году 98,6% воспитанников подготовительной к школе группы показали высокий и выше среднего уровень развития по результатам освоения образовательной программы и готовы к обучению в школе.

В 2022 году из подготовительной к школе группы выпустились 34 воспитанник. Из них 12 воспитанников поступили в МАОУ «Гимназия № 1», 2 воспитанника в МАОУ «Лицей № 62», 4 воспитанника в МАОУ «Лицей № 3» и 3 воспитанника в МАОУ «Лицей № 37», по одному воспитаннику поступили в МОУ «МОУ № 2», «МОУ СОШ № 95», МОУ «СОШ № 6», «Лицей № 4», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 67», Лицей № 1861 в городе Москва. Таким образом, 80% выпускников поступили в инновационные учреждения нашего города, что на 12% выше предыдущего года.

В учреждении созданы условия для социально-личностного развития воспитанников. Воспитатели групп способствуют социализации детей, развитию коллективных взаимоотношений, развитию индивидуальных способностей. При анализе контроля воспитательно-образовательной деятельности по социально-личностному направлению можно сделать выводы, что обучающиеся обладают достаточными знаниями и умениями: проявляют интерес к различным играм, в ходе которых воспитанники осваивали способы ролевого поведения, и отражали полученный социальный опыт. Воспитатели уделяют большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В этих целях в МДОУ «Детский сад № 15» создан интерактивный музей «Большая история маленького детского сада». Задача нашего учреждения состоит в том, что бы расширить представление дошкольников об исторических эпохах, событиях в жизни людей проживающих тот или иной период времени, сохранении памяти о преемственности поколений. Так же, для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, для развития у детей познавательного интереса, в учреждении функционируют мини-Лаборатории, которые оборудованы в трех возрастных группах: средней, старшей и подготовительной к школе. Работа в лаборатории предполагает перевоплощение детей в «ученых, исследователей», которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения, исследуют и сравнивают предметы разных временных отрезков времени.

Диагностика речевого развития обучающихся выявила позитивные изменения в речевом развитии, но все еще остается большое количество воспитанников с речевыми нарушениями. Для проведения коррекционной работы в МДОУ «Детский сад № 15» с 2012 года функционирует логопункт, который посещают воспитанники с различными нарушениями речи.

В 1-ом периоде 2022 году на коррекционно-развивающие занятия в логопункт были зачислены 24 воспитанника, имеющих следующие речевые заключения, утвержденные ППк: ОНР 3 уровня-1 чел., ОНР 4 уровня-2 чел., ФФНР-6 чел., ФНР-15 чел.

Речевое заключение детей

ФФНР	ФНР	ОНР 3-4 уровня
6 человек 25 %	15 человек 62 %	3 человека 13 %

3.5. Анализ диагностического обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста и работы логопункта

В начале 2022 года была проведена диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет (дети старшей и подготовительной группы). Общее количество детей в возрасте 5-7 лет, нуждающихся в логопомощи, составило -29 чел.

Итоговые показатели речевого развития детей подготовительной группы.

На начало 2022 года было обследовано 29 детей из 36, что составило 81 % от общего количества.

В ходе диагностического обследования были выявлены следующие результаты: количество детей, нуждающихся в логопомощи, составило 12 человек (41 %), из которых 12 воспитанников имели ФНР (фонетические нарушения речи), у 17 чел. речь в N. Логопомощь на первый период обучения получили все 12 воспитанников подготовительной группы.

Итоговые показатели речевого развития детей старшей группы.

На начало 2022 года было обследовано 30 детей из 35, что составило 86 % от общего количества.

В ходе диагностического обследования были выявлены следующие результаты: количество детей, нуждающихся в логопомощи, составило 19 человек (63 %), из которых:

3 воспитанника - ОНР 3 уровня

1 воспитанник - ОНР 4 уровня

8 воспитанников - ФНР (фонетические нарушения речи)

7 воспитанников - ФФНР (фонетико-фонематическое нарушения речи)

11 воспитанников - речь в N.

Логопомощь на первый период обучения получили 14 воспитанников: 3 чел. дети с ОНР 3-4 уровня, 5 чел. дети с ФФНР, 6 чел дети с ФНР.

Общее количество детей в возрасте от 5-7 лет, получивших логопомощь в условиях логопедического пункта МДОУ «Детский сад № 15», составило 24 чел., из которых:

Дети с ОНР 3-4 уровня-3 чел.

Дети с ФФНР-6 чел.

Дети с ФНР-15 чел.

Охват детей, нуждающихся в логопомощи на 1-ый период обучения составил 83 %.

Одной из основных задач коррекционной работы для детей с речевыми нарушениями в логопункте является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Задачи:

- своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательного учреждения);
- коррекция речевых нарушений с учётом их структуры и степени тяжести;

- формирование полноценной фонетической системы языка:
 - практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями,
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие фонематического слуха и формирование фонематических процессов: умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи на базе правильно произносимых звуков;
- развитие психические функции;
- развитие общей и мелкой моторики;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Образовательный процесс с детьми, имеющими речевые нарушения, организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Для комплексного воздействия предусматривается вовлечение в коррекционный процесс родителей, специалистов МДОУ «Детский сад № 15», прежде всего воспитателей. В процессе реализации общеобразовательной программы воспитатели групп развивают фонематическое восприятие, мелкую моторику пальцев рук и артикуляторную моторику, формируют навыки звукового анализа и синтеза, расширяют словарный запас и совершенствуют грамматический строй речи. Родители ребёнка и педагоги детского сада постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки. Образовательная деятельность учителя логопеда тесно связана с активным участием в ней родителей или лиц их заменяющих. Для родителей и педагогов проводятся тематические родительские собрания, круглые столы, консультации, тематические рубрики, семинары, мастер-классы, организуются диспуты, создаются библиотеки специальной литературы в каждой группе МДОУ.

В 2022 году для педагогов была проведена консультативная помощь по возникшим вопросам речевого развития детей, а также проведены мастер-классы: «Систематизация методических приёмов в образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», мастер-класс для воспитателей средней группы «Показ игр на развитие слухового внимания, восприятия, памяти». Также систематически проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

3.5. Дополнительное образование

Учитывая интересы и индивидуальные способности обучающихся, запрос родителей, в 2022 году в МДОУ «Детский сад № 15» предоставлялись платные образовательные услуги в следующих кружках и группах:

- занятия в группе: «АБВГДейКа», руководитель Зайцева Н.А.;
- занятия в группе: «Играем по - английски», руководитель Толстова И.П.;
- занятия в кружке: «Радуга красок», руководитель Слыщенко Е. Ю.;

- занятия в кружке: «Юный техник» с использованием конструктора робототехники «Лего», руководитель Гололобова Н.Ф.
- занятия в группе: «Маленький гений», руководитель Гололобова Н.Ф.

Группу «АБВГДейКа» в 2022 году посещали 55 воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп; группу «Играем по- английски» посещали воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы в количестве- 52 воспитанник, кружок «Радуга красок» также посещали воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп в количестве- 47 воспитанников, кружок технической направленности «Юный техник» посещали - 50 воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп, группу «Маленький гений» посещали только обучающиеся старшей группы в количестве — 25 человек.

По сравнению с предыдущим годом, в 2022 году количество воспитанников посещающих платные образовательные услуги снизилось в группе АБВГДейКА на 2 воспитанника, в остальных кружках и группах количество воспитанников увеличилось: в кружке изобразительного искусства «Радуга красок» на 20 обучающихся, в кружке технической направленности «Юный техник» на 17 обучающихся, в группе «Играем по- английски на 7 обучающихся. В 2022 году проводилась еще одна платная образовательная услуга «Маленький гений» в старшей группе.

Занятия в платных кружках проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей. Запись воспитанников в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей.

3.6. Участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней

В 2022 году воспитанники и педагоги МДОУ «Детский сад № 15» активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

Коллективная работа воспитанников младшей группы	Творческий конкурс «Мой веселый снеговик», январь 2022	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Яковлев Марк, 2 группа раннего возраста	Конкурс рисунков «Зимняя сказка», январь 2022	Международный	2 место	Дружина О.С.
Богачева Вера, 2 группа раннего возраста	Конкурс детского рисунка, январь 2022	Международный	2 место	Дружина О.С.
Александрова Настя, средняя группа	Конкурс рисунка «На страже Родины», посвященного Дню защитника Отечества, февраль 2022	Районный	2 место	Бойненкова И.Н.
Белов Андрей, старшая группа	Конкурс рисунков «На страже Родины», февраль 2022	Районный	2 место	Гераськина Т.С.
Тимоненков Тимур, младшая группа	Конкурс рисунков «На страже Родины», февраль 2022	Районный	2 место	Кузнецова С.Ю.

Темербаев Александр, старшая группа	Конкурс рисунков «На страже Родины», февраль 2022	Районный	2 место	Герасткина Т.С.
Темербаев Александр, старшая группа	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», февраль 2022	Всероссийский	Участие	Гераськина Т.С.
Кузьмин Иван, подготовительная к школе группа	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», февраль 2022	Всероссийский	Участие	Немцева Ю.С.
Дронова Александра, старшая группа	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», март 2022	Всероссийский	Участие	Гераськина Т.С.
Каюкова Ирина, подготовительная к школе группа	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», март 2022	Всероссийский	Участие	Немцева Ю.С.
Зенина Света, подготовительная к школе группа	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», март 2022	Всероссийский	Участие	Немцева Ю.С.
Зенина Света, подготовительная к школе группа	Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий», апрель 2022	Районный	3 место	Немцева Ю.С.
Коновалова Настя, 2 группа раннего возраста	Конкурс рисунков «Наш любимый Гагарин», апрель 2022	Региональный	Участие	Дружина О.С.
Власов Егор, младшая группа	Творческий конкурс «Гагарин и апрель», апрель 2022	Всероссийский	2 место	Кузнецова С.Ю,
Каюкова Ирина, подготовительная к школе группа	Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий», апрель 2022	Районный	3 место	Немцева Ю.С.
Пашечко Настя, подготовительная к школе группа	Конкурс поделок «Космические просторы», апрель 2022	Районный	1 место	Немцева Ю.С.
Команда воспитанников подготовительной к школе группы	Онлайн-акция по пропаганде ЗОЖигаем, апрель 2022	Городской	Участие	Немцева Ю.С.
Ущাপовский Даниил, средняя	Конкурс поделок «Космические	Районный	2 место	Бойненкова И.Н.

группа	просторы», апрель 2022			
Янтудин Али, средняя группа	Конкурс поделок «Космические просторы», апрель 2022	Районный	2 место	Бойненкова И.Н.
Равашдех Амир, средняя группа	Конкурс поделок «Космические просторы», апрель 2022	Районный	2 место	Бойненкова И.Н.
Варламов Иван, средняя группа	Конкурс поделок «Космические просторы», апрель 2022	Районный	1 место	Бойненкова И.Н.
Янтудин Али, средняя группа	Конкурс творческих работ «Великой победе посвящается» посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, май 2022	Районный	3 место	Бойненкова И.Н.
Коллектив средней группы «Сударушка»	Городской фестиваль художественного творчества воспитанников ДОУ Яжемчужинка, "Белая березонька», хореография, май 2022	Районный этап 4 городского фестиваля	2 место	Бойненкова И.Н. Домнина Н.Б.
Варламов Иван, средняя группа	III областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», май 2022	Областной	Участие	Бойненкова И.Н.
Квачахия Амиан, средняя группа	Конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы», май 2022	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.
Скачков Леонид, подготовительная к школе группа	Конкурс чтецов «Надежды России», стихотворение «Мальчик из Поповки», май 2022	Всероссийский	2 место	Немцева Ю.С.
Александрова Настя, средняя группа	Конкурс рисунка «Любовью к Родине дыша», посвященного дню России, август 2022	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.
Красникова Рада, средняя	Олимпиада для дошкольников по	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.

группа	математике «Малыши и цифры», август 2022			
Максимова Ульяна, средняя группа	Онлайн-олимпиада по познавательному развитию «Всезнайкино» в номинации «Знаем все о времени», август 2022	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.
Кастерин Рома, средняя группа	Онлайн-олимпиада по математике «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи», август 2022	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.
Якушев Вова, средняя группа	Викторина по математике «Размышляем и считаем», сентябрь 2022	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.
Квачахия Амиран, старшая группа	Олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры», октябрь 2022	Всероссийский	1 место	Бойненкова И.Н.
Красникова Рада, старшая группа	Конкурс детского рисунка «Я рисую мамочку свою», октябрь 2022	Международный	1 место	Бойненкова И.Н.
Игнатенко Мария, подготовительная к школе группа	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь», октябрь 2022	Всероссийский	1 место	Гераськина Т.С.
Щепкин Владислав, подготовительная к школе группа	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2022», октябрь 2022	Районный	2 место	Гераськина Т.С.
Темербаев Александр, подготовительная к школе группа	Конкурс рисунков «Нашей Армии герои» «Музей Боевой и Трудовой славы», ноябрь 2022	Областной	участие	Гераськина Т.С.
Щепкин	Творческий конкурс	Международный	2 место	Гераськина

Владислав, подготовительна я к школе группа	«Зимняя пора» с работой «Новогодняя сказка», декабрь 2022			Т.С.
Журавлев Дима, Штунь Ева, Чернышев Глеб», подготовительна я к школе группа	Конкурс «Открытка солдату» «Регион-64», декабрь 2022	Региональный	участие	Гераськина Т.С.
Янтудин Али, старшая группа	интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка» декабрь 2022г.,	Международный	1 место	Березняк И.А.
Лобанова Алена , подготовительна я к школе группа	Творческий конкурс «Встречаем Новый год!», декабрь 2022	Всероссийский	Участие	Гераськина Т.С.
Сарычев Глеб, старшая группа	Творческий конкурс поделок «Новогодние подарки», декабрь 2022	Городской	1 место	Бойненкова И.Н.
Щепкин Влад, подготовительна я к школе группа	Конкурс «Зимнее творчество» в номинации «Я рисую зиму», декабрь 2022	Международный	1 место	Гераськина Т.С.

Итого за 2022 год воспитанники МДОУ «Детский сад № 15» приняли участие в 44 конкурсах, из которых 8 интеллектуальных (олимпиады и викторины), 1 конкурс чтецов и 35 творческих конкурсов. По сравнению с предыдущим годом количество конкурсных мероприятий увеличилось на 14 конкурсов, но снизилось участие в конкурсах чтецов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Оценка кадровых условий

Педагогическую деятельность в МДОУ «Детский сад № 15» в 2022 году осуществляли 12 педагогов из 16 в соответствии штатному расписанию ДОУ:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением,
- методист-1,
- старший воспитатель -1,
- воспитатели - 7
- учитель-логопед -1,
- инструктор по физической культуре — 1,
- музыкальный руководитель — 1.

МДОУ «Детский сад № 15» укомплектовано кадрами на 80%. Наблюдается снижение доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 10% до 20%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 12 человек. Одним из условий эффективной работы МДОУ «Детский сад № 15» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Все педагоги нашего учреждения имеют действующие свидетельства о повышении квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 15» в 2022 году

Образование педагогов					
Высшее			Среднее профессиональное		
10 педагогов – 83%			2 педагога – 17%		
Квалификационная категория					
Высшая	Первая	Без категории			
		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
2 педагога- 17 %	4 педагога -33 %	5 педагогов - 42 %		1 педагог - 8%	
Педагогический стаж					
До 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1 чел.	0 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.	4 чел.
Возраст					
До 30 лет	30 - 45 лет	45- 55 лет		Свыше 55 лет	
2 чел.	1 чел.	7 чел.		2 чел.	

В целях распространения и обобщения собственного педагогического опыта, педагоги МДОУ «Детский сад № 15» активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Дата
Бойненкова И.Н.	Интернет-олимпиада по педагогике «Основные понятия», 2 место	Международный	Февраль 2022 год
Немцева Ю.С.	Интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов, 1 место	Международный	Февраль 2022 год
Бойненкова И.Н.	Участие (сообщение и презентация) в районном методическом	Районный	Май 2022 год

	объединении семинаре-практикуме для воспитателей старших групп на тему «Музейная педагогика, как основа развития творческой личности дошкольника»		
Курылева М.Ю.	Олимпиада «Особенности гендерного воспитания в соответствии с ФГОС», 1 место	Региональный	Май 2022 год
Немцева Ю.С.	Публикация НОД на тему «Архитектура города Саратова» в электронном СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Международный	Май 2022 год
Гераськина Т.С.	Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», 1 место	Всероссийский	Июнь 2022 год
Гераськина Т.С.	Публикация учебно-методического материала в электронном журнале издания «Педразвитие», статья на тему: «Развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх»	Всероссийский	Июнь 2022 год
Бойненкова И.Н.	Участие в вебинаре на тему: «Активные методы бучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Международный	Июль 2022 год
Бойненкова И.Н.	Блиц-олимпиада: «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду», 1 место	Всероссийский	Август 2022 год
Немцева Ю.С.	Публикация электронного портфолио в Образовательной социальной сети nsportal.ru	Всероссийский	Август 2022 год
Немцева Ю.С.	Конкурс рисунка «Я рисую мамочку свою», диплом куратора победителей.	Международный	Август 2022 год
Гераськина Т.С.	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» конспект НОД «Поговорим о шоколаде».	Всероссийский	Сентябрь, 2022
Гераськина Т. С.	III Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства	Всероссийский	Октябрь 2022 год

	среди педагогических работников «Школа будущего», конспект НОД «Поговорим о шоколаде»		
Гераськина Т.С.	Фестиваль национальных культур районном конкурсе «В семье единой» с работой «Кукла в русском сарафане»	Районный	Октябрь 2022 год
Березняк И.А.	Научно-практическая конференции «Социокультурная интеграция и специальное образование -2022: традиции и инновации»	Международный	Октябрь, 2022 год
Березняк И.А.	Выступление с докладом: «Автоматизация и дифференциация звуков с авторским пособием «Звучащая полянка», занимательные игры в работе с детьми с ТНР» в международной научно-практической конференции «Социокультурная интеграция и специальное образование -2022: традиции и инновации»	Международный	Октябрь, 2022 год
Березняк И.А.	Участие в районном семинаре «Ярмарка талантов» с докладом на тему: «Авторские деревянные пособия в работе с детьми с ТНР»	Районный	Октябрь, 2022 год
Березняк И.А.	Участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» номинация «ИгроТур» Творческая работа: «Авторский альбомы на липучках по коррекции звукопроизношения И.А. Березняк»	Межрегиональный	Ноябрь, 2022год
Березняк И.А.	Участие в районном семинаре, проходившем на базе «Детский сад № 40» «Обязательная и дополнительная документация учителей-дефектологов и учителей-логопедов ДОУ».	Районный	Декабрь, 2022 год

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Доля педагогических работников, имеющих базовое профессиональное образование, соответствующее профессиональному стандарту составляет 100%.

За год 1 административный и 10 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, и учитель-логопед.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста». Все запланированные консультации и семинары проведены по плану. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет-ресурсами.

Выводы: *ДОУ укомплектовано кадрами в не полном объеме. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.*

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района, города.

5. Оценка учебно-методического библиотечного обеспечения

В 2022 году учреждение приобрел подписку на электронный журнал образцовый детский сад. Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП. Обеспеченность ДОУ учебно-методической и художественной литературой составляет 75%. Имеется библиотечный фонд, систематически проводится его ревизия, с целью пополнения и обновления. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с

интерактивными досками и др. В наличии информационные стенды с информацией об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось не в полном объеме, однако, соответствует законодательству и актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

6. Система работы с родителями и социальными партнерами.

6.1. Система работы с родителями

Социальный паспорт семей воспитанников на 2022 год

№	Параметр	Количество
1	Групп	5
2	Численность воспитанников	175
3	Многодетные семьи	12
4	Дети из многодетных семей	15
5	Малообеспеченные семьи	7
6	Дети из малообеспеченных семей	8
7	СОП семьи	0
8	Дети из СОП семей	0
9	Опекаемые семьи	1
10	Дети из опекаемых семей	1
11	Дети инвалиды	0

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 15» строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В 2022 году, в связи с выбытием в школу воспитанников, чьи родители являлись членами постоянно действующих комиссий, были внесены изменения в составы следующих комиссий:

- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по противодействию коррупции;
- в состав совета родителей.

Совместно с родителями, являющимися членами данных комиссий были разработаны: план мероприятий по противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад № 15», план работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, план работы совета родителей.

На базе нашего учреждения в 2022 году работал консультационный пункт в помощь родителям, проживающим на закрепленной территории к МДОУ «Детский сад №

15» и посещающим его. Информация о консультационном пункте размещена на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 15». В 2022 году в консультационный пункт поступило 32 обращения за консультациями от родителей (законных представителей) воспитанников. Все обращения направлены на коррекцию речи обучающихся.

Нормативные документы МДОУ «Детский сад № 15» размещены на информационном стенде в фойе здания, на официальном сайте учреждения и доступны для родителей. В 2022 году активно работала социальная сеть «ВКонтакте» Учреждения, в котором освещались не только события и праздничные мероприятия, но и режимные моменты повседневной работы детского сада и будни наших воспитанников.

Стоимость за присмотр и уход 1 дня пребывания ребенком в ДОУ в 2022 году составляла - 167,60 рублей. Льготная оплата за присмотр и уход в детском саду была предоставлена 29 воспитанникам, из них: 5 воспитанников (дети сотрудников из числа педагогического персонала (1 ребенок), технического персонала (4 ребенка) - 100%, 15 детей из многодетных семей - 50%, 8 детей, члены малоимущей семьи - 50%.

На 2023 год наше учреждение ставит задачу по повышению эффективности работы по взаимодействию с родителями при организации целевых экскурсий на предприятия и в учреждения, в которых работают родители (законные представители) воспитанников, с целью ознакомления с профессиями и расширению кругозора обучающихся. Активизировать семейные походы в музеи нашего города такие как: «Музей краеведения», «Этнографический музей», «Музей боевой славы», «Россия-моя история».

6.2. Система работы с социумом

В 2022 году нашим Учреждением были заключены договора с такими учреждениями культуры как: театр «Аленький цветочек»; студия детских- развлечений «10 королевство»; областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина; музей-усадьба Н.Г. Чернышевского; СРООООО «Знание» России Саратовский планетарий; театр «Аленький цветочек»; театр кукол «Теремок», театр кукол «Сказка», музей «Боевой Славы».

На базе нашего учреждения, на протяжении 2022 учебного года проходила педагогическая практика для студентов 2 и 3 курсов Саратовского областного педагогического колледжа, в соответствии с договором между МДОУ «Детский сад № 15» и ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж».

МДОУ «Детский сад № 15» ставит перед собой задачи на следующий 2023 год – углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников и развития их социально-коммуникативных навыков.

7. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская деятельность в нашем учреждении осуществляется на основании лицензии от 23.11.2012г. № ЛО-64-01-001532. В МДОУ «Детский сад № 15» функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, палата-изолятор.

За 2022 год средняя посещаемость детей в МДОУ «Детский сад № 15» составила 87,7%, что на 1,5% выше 2021 года. В течении года не посещали детский сад воспитанники по следующим причинам: ОРВИ, ветряная оспа, пневмония, другие причины заболевания. 50% пропусков образовательной организации обучающимися являлись заявлениям родителей (законных представителей) по семейным обстоятельствам, что так же привело к значительному снижению уровня освоения образовательной программы и низким результатам развития коммуникативных навыков у воспитанников.

В 2022 году коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- закаливающие мероприятия;

- гимнастика после дневного сна;
- ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия);
- прогулки 2 раза в день в любую погоду и время года;
- образовательная деятельность по физической культуре на воздухе;
- применение йодированной соли при приготовлении пищи;
- ежедневный прием свежих овощей (в летний период времени), соков и фруктов.
- использование дезаров; сквозное проветривание;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- беседы и консультации родителей (законных представителей) воспитанников
- комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад №15»;
- план оздоровительных мероприятий;
- публикация материалов на сайте ДОУ;
- консультации для родителей на родительских собраниях
- реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- мероприятия для детей;
- папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- систематическое проведение бесед о безопасном поведении и здоровом образе жизни.
- организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;

Анализ групп здоровья детей

Группа здоровья	на начало года	на конец года
I	52	67
II	108	99
III	12	9
IV	-	-
ВСЕГО:	172	175

Анализируя распределение обучающихся по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент воспитанников в Учреждении со 2 группой здоровья и составляет 57%, что на 3% ниже прошлого 2021 года. Показатель детей с 1 группой здоровья увеличился на 11 воспитанников и составил — 38%, что на 5% выше 2021 года, также снизилось количество воспитанников с 3 группой здоровья на 3 человека, и с 4 группой здоровья на 1 воспитанника.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;

- профилактика инфекционных заболеваний.
- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;

Диспансеризация детей в детском саду:

Сведения о детях, стоящих на диспансерном учете подает городская детская поликлиника. На «Д» учете по детскому саду стоит 102 воспитанника.

Вакцинопрофилактика:

Прививки проводились по строго составленному индивидуальному плану. Всем родителям, дети которых подлежали профилактическим прививкам и туберкулинодиагностике, выдавались направления в детскую поликлинику по месту жительства. Все данные о проведенной прививке заносятся в ф. 026/у. Вакцинация против гриппа и ОРВИ среди воспитанников прошла на низком уровне. Не привит ни один воспитанник учреждения.

Отчет по заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Всего случаев	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Общая заболеваемость	503	81	294
Заболеваемость верхних дыхательных путей	89	24	65
Пневмония	1	0	1
Отит	4	1	3
Ветряная оспа	39	0	39
Пропущено д/д по болезни	3514	519	2995

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка-19 дней, что остается на уровне прошлого 2021 года. Общая посещаемость составила 2274 детодней, что на 30% выше, чем в 2021 году. Анализируя данные по заболеваемости, можно отметить, что в 2022 году заболеваемость снизилась. В МДОУ «Детский сад № 15» разработан план оздоровительной работы на год. Ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике ОРВИ и гриппа, а также COVID-19. Регулярно, 2 раза в год проводится антропометрия воспитанников. В течение года строго соблюдался режим дня пребывания детей в детском саду и все санитарно-гигиенические требования, включая разобщение обучающихся и их родителей /законных представителей/, термометрия воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников, с записью в журнале.

В детском саду соблюдался режим двигательной активности детей, а так же время пребывания на свежем воздухе. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду

была построена таким образом, чтобы у воспитанников сформировалась потребность в здоровом образе жизни, как в детском саду, так и дома.

Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих обучающихся и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптации ребенка к посещению детского сада. Все дети перед поступлением в детский сад проходят медицинский осмотр и лабораторные обследования в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется заключение о состоянии здоровья, определяется группа здоровья. Сведения о детях, стоящих на диспансерном учете подает детская поликлиника. В МДОУ «Детский сад № 15» на «Д» учете состоит 102 воспитанника. По мере необходимости дети направляются на консультацию к специалистам для проведения профилактического лечения.

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком учреждения.
2. Малоподвижный образ жизни в семье.
3. Слабый иммунитет. Детский организм не готов эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости ОРВИ и гриппом.
5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
6. Внутрисемейные очаги штамма «COVID».
7. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

8. Анализ питания воспитанников

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке на стендах ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Вопросы

организации питания в МДОУ «Детский сад № 15» регулируются в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- приказы заведующего по организации питания в ДОУ;
- рацион питания детей с 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7-ми лет в осенне-зимний и летний период времени;
- технологические карты блюд;
- систематический контроль за организацией питания;
- аналитические справки по итогам проверок организации питания;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- план контроля по организации питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, на основе разработанного рациона питания с соблюдением физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания на одного ребенка в зимний и летний период времени. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами. Соблюдается принцип «щадящего питания» (варка, запекание, тушение). В период вспышки инфекционных заболеваний дети получают овощи с ярко выраженными фитонцидными свойствами в свежем виде - лук, чеснок. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания. В 2022 году дети ежедневно, в соответствии с нормами получали все основные продукты: молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыбу, мясо птицы, творог, сыр, яйцо, масло сливочное, масло растительное, сметану, крупы. В рационе питания детей присутствовали овощи и свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины, мандарины), а так же соки и свежемороженые ягоды.

Поставщиками продуктов питания в 2022 году являлись: ООО «Наш хлеб», ООО «Торгмаркет», ООО «ПКФ Интеграл», МЗ «Хвалынский», СП «Хвалынь». Поставка продуктов всегда производилась своевременно. Качество поставляемых продуктов питания сверялась в системе «Меркурий» и соответствовало характеристикам товара, указанным в спецификации. Все документы на качество продукта (сертификат, ветеринарная справка) предоставлялись. Некачественные продукты отслеживала комиссия, составляла акт и возвращала поставщику данный продукт.

Проводился постоянный контроль за обработкой овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям посуды, инвентаря; за своевременным отбора и хранением суточных проб; за соблюдением товарного соседства в складских помещениях. Систематически проводился контроль за ведением бракеража сырой и готовой продукцией. Контролируется питание по группам: объем порций, санитарно - гигиенические нормы при приеме пищи, сервировка стола. В процессе организации питания в МДОУ «Детский сад № 15» решаются задачи гигиены и правил культуры приема пищи воспитанниками. Начиная со второй группы раннего возраста ведется работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей. В старших дошкольных группах назначаются дежурные, которые помогают в сервировке столов. Перед приемом пищи воспитатели регулярно проводят беседы с детьми о здоровой и полезной пище, какие витамины необходимы для роста и развития детского организма. В процессе образовательной деятельности проводятся игры, беседы, викторины на тему правильного питания. Ежегодно на общих родительских собраниях до сведения родителей (законных представителей) воспитанников доводятся отчеты по питанию, проводятся консультации о питании ребенка в семье и анкетирования.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски

детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

9. Материально-техническая база

В МДОУ «Детский сад № 15» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, воспитания обучающихся, присмотра и ухода. Систематически ведется работа по пополнению предметно-пространственной и развивающей среды, укреплению материальных запасов.

В 2022 году учреждением за счет средств бюджета города были приобретены: канцелярские товары на сумму: 54161 рублей; настольные игры для детей на сумму: 59576 рублей.; моющие средства на сумму: 24195,00 рублей. Разработан проект на монтаж охранной сигнализации на сумму: 70000,00 рублей, монтаж охранной сигнализации на сумму: 110000,00 рублей, установлена стеклянная дверь в помещение пост охраны на сумму: 56000,00 рублей. Проведен косметический ремонт опорной стены и игрового оборудования на территории учреждения. Закуплены медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

В учреждении оборудованы следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 5 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, музей с интерактивным гидом.

МДОУ «Детский сад № 15» укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- 7 компьютеров в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь);
- 6 ноутбуков;
- 7 многофункциональных устройства (принтер, сканер, ксерокс);
- 1 факс;
- 1 видеомегнитофон;
- 5 телевизоров;
- 5 магнитофонов;
- 3 музыкальных центра;
- 1 караоке;
- 6 проекторов;
- 6 экранов;
- 6 интерактивных досок;
- 1 интерактивная познавательная игра «Хвох»;
- 7 шт. лего для работы кружка по робототехники;
- 10шт. детские планшеты

В каждой возрастной группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Для создания эмоционального настроения детей в музыкальном зале имеется музыкальный центр, радиосистема Vokal, наборы детских музыкальных инструментов, электрическое фортепиано. Зал так же оснащен спортивными тренажерами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами разного размера, скакалками, гимнастическими палками, обручами, кеглями, корректирующими дорожками, шведской стенкой. Для сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются такие игровые центры как: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», центры для исследовательской и познавательной активности и др., в соответствии с возрастной

группой. Каждая возрастная группа оснащена разнообразными дидактическими пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, реализуемой программой. Развивающая среда в группах создана с учетом гендерных особенностей обучающихся.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым, современным технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН. На пищеблоке имеются следующее технологическое оборудование: электрическая плита с духовым шкафом, пищеварочный котел, 2 мясорубки, 2 электрические овощерезки, погружной миксер, машина для очистки корнеплодов, 2 морозильные камеры, морозильный ларь, 5 холодильников, вся необходимая посуда и другая кухонный инвентарь, стерилизатор банок под пробы, сплин-система. В прачечной имеются: 4 стиральных машины, ванна для замачивания белья, ларь для грязного белья, сушилка для белья, гладильная доска, утюг, гладильный пресс.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание и осуществлялось штатной медицинской сестрой в количестве 1 человека.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Процедурный кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Санитарную комнату.

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно: отоскоп с ушными воронками, детские воздуховоды и зонды желудочные, аппарат искусственной вентиляции легких.

Персонал учреждения, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

В 2022 году - 1 случай детского травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований отсутствуют. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения гриппа, острых респираторных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-2019), внебольничных пневмоний.

В каждой групповой ячейке, музыкально-спортивном зале и на пищеблоке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществлялась систематически

с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДООУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. В наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, заключен договор на обслуживание АПС. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей (заменены в отчетный период). Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности, проведены испытания пожарных лестницы и ограждения кровли (протокол испытания в наличии). Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений. Проведены испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий, установлено дополнительное аварийное освещение. Заведующий, заведующий хозяйством и техник –электрик-наладчик электронного оборудования организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся учебные эвакуации с обучающимися и сотрудниками по ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на ее обслуживание. Проведен монтаж системы охранной сигнализации, приобретен металлодетектор ручной, заключен договор на оказание услуг по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов. В целях соблюдения антитеррористических мероприятий выполняются следующие требования: систематически ведутся журналы: «Осмotra чердачных помещений», «Въезда автотранспорта», «Журнал регистрации посетителей»; учреждение оснащено системой видеонаблюдения, которая включает в себя видеорегистратор RVI-R08LA 8-ми канальный, 7 камер наружных, два монитора видеонаблюдения. Места расположения видеокамер: на фасаде здания по периметру

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности,

организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 1946 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки и одна мансарда на третьем этаже здания. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Разбит цветник. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Имеются подъездные пути для автомобилей

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования - «Положение о ВСОК ДО», «Положение о порядке проведения самообследования, создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- контроль за соблюдением санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения, которые включают в себя: психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности), качество результатов реализации ОП-ОП ДО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки,

порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в феврале проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей).

№ п/п	Показатели деятельности ДОО МДОУ «Детский сад № 15»	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1. 1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175
1. 1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1. 1. 3	В семейной дошкольной группе	0
1. 1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%
1. 4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175/100%
1. 4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1. 5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1. 5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1. 5. 3	По присмотру и уходу	0
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1. 7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%
1. 7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10/83%

	направленности (профиля)	
1. 7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1. 7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1. 8. 1	Высшая	2/17%
1. 8. 2	Первая	4/33%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9. 1	До 5 лет	2/8%
1. 9. 2	Свыше 30 лет	4/33%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1. 14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\16
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	1

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	1
1.15. 3	Учителя-логопеда	1
1. 5. 4	Логопеда	-
1.15. 5	Учителя-дефектолога	-
1.15. 6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м. кв.
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,7 м.кв.
2. 3	Наличие физкультурного зала	нет
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития МДОУ «Детский сад № 15»

Для успешной деятельности МДОУ «Детский сад № 15» должны реализовываться следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 15» - Юдина Е.Н.
2. Воспитатель - Бойцненкова И.Н.
3. Заведующий хозяйством - Прокофьева И.А.
4. Медсестра - Ежова А.А.
5. Учитель-логопед - Березняк И.А.
6. Председатель п/к, воспитатель - Гераськина Т.С.