

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 3 от 14 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
№ 67 от 16 04 2025г.
Е.Н. Юдина



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МДОУ «Детский сад № 15»
протокол № 3 от 15 04 2025г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 15»
Октябрьского района г. Саратова
за 2024 год

г. Саратов, 2025

Пояснительная записка

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова - публичный документ в форме самоанализа, информирующий всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников, размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения. Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

Основная цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 15».

Целями проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 15» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи отчета:

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества.
- Оценка системы управления МДОУ «Детский сад № 15».
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Анализ материально-технической базы.
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МДОУ «Детский сад № 15».
- Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности МДОУ «Детский сад № 15».

Источники отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.1 Характеристика учреждения:

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Тип организации: бюджетное учреждение

Дата создания: февраль 1942 года, здание введено в эксплуатацию после полной реконструкции, через полный снос в январе 2012 года. Здание является объектом культурного наследия Саратовской области.

Проектная наполняемость: 80 мест

Плановая мощность: 121 место

Юридический и фактический адрес: 410056, город Саратов, улица Рабочая, д. 32

Телефон/факс: 8 (8452) 73-58-47

Сайта учреждения: <https://ds15-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: saratov-dou15@mail.ru

Руководитель Учреждения: заведующий - Юдина Елена Николаевна, имеет высшее образование, является Почетным работником общего образования РФ.

Учредитель Учреждения: администрация муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрация муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрация муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Юридический адрес Учредителя: 410056, город Саратов, улица им. Шевченко Т.Г., д. 4.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых):

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01279-64/00354549 от 05.11.2015г.

Статус лицензии: действующая

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

№ ЛО41-01020-64/00568958 от 23.11.2012. Статус лицензии: действующая

Режим работы: Учреждение функционирует в 12 часовом режиме с 7.00. до 19.00 часов. Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение не имеет филиалов и представительств

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

В МДОУ «Детский сад № 15» функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, списочный состав обучающихся на 31.08.2024 года составлял 159 воспитанников

Группы	Возраст	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3	26
Младшая	3 - 4	34
Средняя	4 - 5	33
Старшая	5 - 6	39
Подготовительная к школе	6 - 7	26

В 2024 году окончили обучение и поступили в общеобразовательные организации - 30 воспитанников.

Новый прием обучающихся по программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с электронной очередью.

Контингент воспитанников скомплектован в соответствии с возрастом детей. Списочный состав обучающихся на 31.12.2024 года составил 159 детей.

Группы	Возраст	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3	26
Младшая	3 - 4	34
Средняя	4 - 5	33
Старшая	5 - 6	39
Подготовительная к школе	6 - 7	27

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом, количество групп – в соответствии санитарных норм и условий образовательного процесса, СанПиН 2.4.3648-20.

2. Система управления МДОУ «Детский сад № 15»

Управление МДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами. Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ «Детский сад № 15». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 15»

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ с изменениями и дополнениями от 23.11.2024г. № 405-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08.11.2022 № 955;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с изменениями и дополнениями от 11.07.2024 г.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями

- Уставом МДОУ «Детский сад № 15»;

- Выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых):

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/00354549 от 05.11.2015г.

Статус лицензии: действующая

- ***А также следующими локальными документами:***

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15»;

- Программой развития МДОУ «Детский сад № 15»;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение об общем родительском собрании;

- Положение о Совете родителей;

- Положение об общем собрании работников;

- Положение об официальном сайте;

- Правила приема воспитанников;

- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказом заведующего ДОО (по личному составу, основной деятельностью);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положением о рабочей группе по проведению самообследования;
- Положением об оплате труда работников ДОО.
- Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на официальном сайте учреждения ds15-saratov-r64.gosvep.gosuslugi).

2.2. Структура управления ДОО.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОО

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – методист. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень – управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и родители /законные представители/.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность ДОО.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Методист планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов - специалистов,

осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В состав Педагогического совета входят заведующий, методист, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15»	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Согласовывает нормативно-правовые документы ДОУ.	Все сотрудники МДОУ «Детский сад № 15»	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15», ППк, совет родителей

	распространением педагогического опыта.	МДОУ «Детский сад № 15»	
Психолого-педагогическая комиссия	Взаимодействие специалистов МДОУ «Детский сад № 15» по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.	Заведующий, методист, учитель-логопед, медсестра, инструктор по физической культуре, психолог ГУЗ №1	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного комитета по улучшению норм охраны труда. Организация профилактической работы по ОТ	Представители работодателя, имеющие обучение по охране труда, представители профсоюзного комитета	Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15», профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 15», комиссия по охране труда
Общее родительское собрание	Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.	Родители (законные представители) воспитанников	Совет родителей, Педагогический совет
Совет родителей	Обеспечивает постоянную и систематическую связь	Избранные представители	Общее родительское

	Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач развития детей дошкольного возраста.	родительской общественности	собрание, Педагогический совет
--	---	-----------------------------	--------------------------------

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями МДОУ «Детский сад № 15». Разграничение полномочий между коллегиальными органами и руководителем закрепляется Уставом и внутренними локальными актами. Представительным органом работников является действующая в МДОУ «Детский сад № 15» первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2024 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования учреждения за 2024 год
2. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационных категорий.
3. Принятие локальных актов:
 - Положение «Об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 15»
 - Форма договора между МДОУ «Детский сад № 15» и родителями /законными представителями/ воспитанников.
 - Порядок взаимодействия МДОУ «Детский сад № 15» с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
 - Коллективный договор МДОУ «Детский сад №15» на 2024-2027г.г.
 - Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад № 15»
 - Положение «Об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 15».
 - Положение «О порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников МДОУ «Детский сад № 15».

- Положение «О порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 15» длительного отпуска, сроком до 1 года».

Выводы: *Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 80 %, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.*

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Деятельность и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и Сферум. Регулярно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы, памятки.

Выводы: *В ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольной организацией всеми участниками образовательных отношений, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения. Каждый субъект*

представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013г. (с изменениями); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Конвенцией о правах ребенка, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15» разработана на основе федеральной образовательной программа дошкольного образования (ФОП ДОУ), принятая решением Педагогического совета (протокол № 4 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом заведующего № 97 от 30.08.2023 г. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также основам возрастной психологии и педагогики. Программа, разработана с учетом контингента воспитанников, принципа интеграции образовательных областей таких как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня воспитанников каждой возрастной группы, а именно: игровой и практической деятельности, процессов воспитания, построения образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, с использованием таких методов и приемов как опыты, эксперименты, проекты, моделирование, мнемо и LEGO техники, лаборатории, музеи.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения - 5 лет.

3.2. Организация образовательного процесса.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15» начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего года.

Организацию образовательного процесса определяют:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15»
- Годовой план работы учреждения;
- Перспективные планы воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
- Рабочие программы (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- Расписание работы логопункта 2024-2025 учебный год.
- Календарное планирование воспитательно-образовательной работы воспитателей.
- Программа НМЛ музея: «Большая история маленького детского сада..».

Учебный план работы отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части ОП ДОУ учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФОП ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

В расписании образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных областей, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными областями, которые способствуют снижению нагрузки;
- соблюдается максимально допустимое количество непрерывной образовательной деятельности в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

3.3. Основные задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 15»

Приоритетным направлением работы МДОУ «Детский сад № 15» является нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Основными задачами деятельности МДОУ «Детский сад № 15» в 2024 году являлись:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по ОП МДОУ «Детский сад №15», разработанной на основе ФОП ДОУ;
- улучшение условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности по дополнительным развивающим программам в области Познания;
- ввести в работу педагогов новые формы и способы организации совместной деятельности с обучающимися по приобщению их к ценностям «Культура», «Красота».
- организовать совместные спортивные мероприятия с семьей

Для решения этих задач было запланировано 4 педагогических совета:

1. Тема: «Повысить качество освоения дошкольниками образовательной программы в области Познание. Расширить представления о культурно-исторических событиях малой Родины и Отечества»- март
2. Тема: «Работа по физическому воспитанию обучающихся, совместно спортивные мероприятия с семьей»-май
3. «Установочный» - август
4. Тема: «Развитие речи у дошкольников, через активизацию словаря, с целью расширения познаний обучающихся об истории Отечества и традиции Русского мира, через все формы фольклорного творчества» - ноябрь

3.4. Качество реализации основной образовательной программы

Деятельность педагогов нашего учреждения в 2024 году была направлена на развитие личности каждого ребенка, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности, по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Отслеживание уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками и их индивидуального развития осуществляется на основе психолого-педагогической диагностики, которая проводится педагогами учреждения.

В 2024 учебном году мониторинг освоения образовательной программы был проведен со 130 обучающимися, что составляет 80 % от списочного состава. Не прошли мониторинг 32 воспитанника (19,7 %) в связи с непосещением детского сада по разным причинам.

Результаты освоения образовательной программы за 2024 год.

Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития

Образовательная область	Возрастная группа					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Итого %
Познавательное развитие	5%	43%	73%	44%	62%	45,4%
Речевое развитие	32%	17%	81%	30%	64%	44,8%
Социально-коммуникативное развитие	14%	34%	76%	70%	65%	51,8%
Художественно-эстетическое развитие	14%	34%	56%	74%	62%	48%
Физическое развитие	27%	53%	90%	59%	57%	57,2%
ИТОГО:	18.4%	36,2%	75,2%	55,4%	62%	49,4%

Доля воспитанников, имеющих выше среднего уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	52%	43%	27%	56%	27%	41%
2	Речевое развитие	32%	48%	19%	44%	25%	33,6%
3	Социально-коммуникативное развитие	43%	49%	13%	30%	28%	32,6%
4	Художественно-эстетическое развитие	59%	53%	36%	26%	27%	40,2%

5	Физическое развитие	41%	30%	10%	47%	25%	30,6%
Итого:		45,4%	44,6%	21%	40,6%	24,4%	35,6%

Доля воспитанников, имеющих средний уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	43%	9%	0%	0%	11%	12,6%
2	Речевое развитие	27%	31%	0%	26%	11%	19%
3	Социально-коммуникативное развитие	43%	13%	11%	0%	7%	16,2%
4	Художественно-эстетическое развитие	23%	9%	6%	0%	11%	9,8%
5	Физическое развитие	32%	17%	0%	0%	18%	13,4%
Итого:		33,6%	15,8%	3,4%	5,2%	11,6%	14,2%

Доля воспитанников, имеющих ниже среднего уровень развития

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа					
		вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	Итого %
1	Познавательное развитие	0%	5%	0%	0%	0%	1 %
2	Речевое развитие	9%	4%	0%	0%	0%	2,6%
3	Социально-коммуникативное развитие	0%	4%	0%	0%	0%	0,8%
4	Художественно-эстетическое развитие	4%	4%	2%	0%	0%	2%
5	Физическое развитие	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Итого:		2,6%	3,4%	0,4%	0%	0%	1,3%

Анализ выполнения программы по всем областям показал, что Программа выполнена на 85% высокого и выше среднего уровня развития, что на 6% выше

предыдущего года. Высокий и выше среднего уровня развития освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» составил 78,4%, что на 7,4% выше предыдущего года, по образовательной области «Познавательное развитие» высокий и выше среднего уровня развития составил — 86,4%, что на 10,4% выше предыдущего года. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокий и выше среднего уровень составил 88,2%, что на 7,2% выше предыдущего года. Высокий и выше среднего уровня развития освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 84,4%, что на 2,6% ниже предыдущего года, а по «Физическому развитию» высокий и выше среднего уровень повысился - на 7,8% и составил 87,8%.

15,5% воспитанников показали средний и ниже среднего уровня освоения образовательной программы, что на 4,9% ниже предыдущего года, и 0% - составил низкий уровень развития. Для таких воспитанников педагогами были разработаны индивидуальные маршруты на летне-оздоровительный период 2024г. по речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию, и проведен дополнительный мониторинг. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам повторного мониторинга все обучающиеся переведены в следующие возрастные группы, согласно возрасту.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 15» в 2024 учебном году 88,4% воспитанников подготовительной к школе группы показали высокий и выше среднего уровень развития по результат освоения образовательной программы и готовыми к обучению в школе.

В 2024 году из подготовительной к школе группы выпустились 28 воспитанников. Из них 9 воспитанников поступили в ГАОУ СО «Гимназия № 1», 2 воспитанника в МАОУ Гимназия № 2, 7 воспитанников в МАОУ «Лицей № 3» им. А.С. Пушкина, 3 воспитанника в МАОУ СОШ № 18 им. О.П. Табакова, 2 воспитанника в ЧОУ ЛИЕН и по 1 воспитаннику в МАОУ «Лицей № 37», МАОУ «Лицей № 62», МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 97 и МОУ «ГЭЛ». Таким образом, 82% выпускников поступили в инновационные учреждения, что на 2% выше предыдущего года.

В учреждении созданы условия для социально-личностного развития дошкольников. Воспитатели групп способствуют социализации детей, развитию коллективных взаимоотношений, развитию индивидуальных способностей. При анализе контроля воспитательно-образовательной деятельности по социально-личностному направлению можно сделать выводы, что обучающиеся обладают достаточными знаниями и умениями: проявляют интерес к различным играм, в ходе которых воспитанники осваивали способы ролевого поведения, и отражали полученный социальный опыт. Воспитатели уделяют большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В этих целях в МДОУ «Детский сад № 15» создан интерактивный музей «Большая история маленького детского сада». Задача нашего учреждения состоит в том, чтобы расширить представление обучающихся об исторических эпохах, событиях в жизни людей, проживающих тот или иной период времени, сохранении памяти о преемственности поколений. Так же, для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, для развития у детей познавательного интереса, в учреждении функционируют мини-Лаборатории, которые оборудованы в трех возрастных группах: средней, старшей и подготовительной к школе. Работа в

лаборатории предполагает перевоплощение детей в «ученых, исследователей», которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения, исследуют и сравнивают предметы разных временных отрезков времени.

Выводы: проанализировав результаты мониторинга можно сделать следующие выводы: процент освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15» составил 85%, что на 6% выше чем за 2023 уч.г. По образовательным областям: Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие и Физическое развитие уровень освоения программы повысился, по сравнению с прошлым годом. Уровень освоения программы в области Социально-коммуникативное развитие снизился на 2,6% по сравнению с прошлым годом. В 2025 году педагогам учреждения следует усилить работу в области социально-коммуникативного развития воспитанников.

Проанализировав результаты диагностики по дополнительной развивающей программе по музейной педагогике можно сделать вывод, что данная программа выполнена на 87%, что на 5% выше чем в 2023 г.

Диагностика речевого развития обучающихся выявила позитивные изменения в речевом развитии, но все еще остается большое количество воспитанников с речевыми нарушениями. Для проведения коррекционной работы в МДОУ «Детский сад № 15» с 2012 года функционирует логопункт, который посещают воспитанники с различными нарушением речи.

В январе 2024 года на коррекционно-развивающие занятия в логопункт были зачислены 26 воспитанников, имеющих следующие речевые заключения, утвержденные ППк: ОНР 3-4 уровня - 4 чел., ФФНР-11 чел., ФНР-11 чел.

ФФНР	ФНР	ОНР 3-4 уровня
11 человек 43 %	11 человек 43%	4 человека 16 %

В мае 2024 года по итогам диагностики было выпущено 15 детей с чистой речью и значительным улучшением. На повторный курс остались 11 детей.

В сентябре 2024 года на коррекционно-развивающие занятия в логопункт были зачислены 25 воспитанников, имеющих следующие речевые заключения, утвержденные ППк: ОНР 3 уровня - 3 чел., ФФНР-20 чел., ФНР-2 чел.

ФФНР	ФНР	ОНР 3 уровня
20 человек 80 %	2 человек 8%	3 человека 12%

Одной из основных задач коррекционной работы для детей с речевыми нарушениями в логопункте, является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Задачи:

- своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательного учреждения);
- коррекция речевых нарушений с учётом их структуры и степени тяжести;
- формирование полноценной фонетической системы языка:
 - практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями,
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие фонематического слуха и формирование фонематических процессов: умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи на базе правильно произносимых звуков;
 - развитие психические функции;
 - развитие общей и мелкой моторики;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

Итоги коррекционной работы с детьми, посещавших логопункт за 1-ый период обучения.

В декабре 2024 из логопункта было выпущено 6 человек (24%) из 25 посещавших. Все выпускники имели высокий уровень речевого развития.

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей. Образовательный процесс с детьми, имеющими речевые нарушения, организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста (см. «Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция речевых нарушений у дошкольников 5-7 лет»)

Для комплексного воздействия предусматривается вовлечение в коррекционный процесс родителей, специалистов ДОО, прежде всего воспитателей. В процессе реализации общеобразовательной программы воспитатели групп развивают фонематическое восприятие, мелкую моторику пальцев рук и

артикуляторную моторику, формируют навыки звукового анализа и синтеза, расширяют словарный запас и совершенствуют грамматический строй речи. Родители ребёнка и педагоги детского сада постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки. Образовательная деятельность учителя логопеда тесно связана с активным участием в ней родителей или лиц их заменяющих.

Для родителей и педагогов проводятся тематические родительские собрания, консультации, тематические рубрики в соцсетях, семинары.

За данный период для педагогов была проведена консультативная помощь педагогам по возникшим вопросам речевого развития детей, а также проведены мастер-классы: «Систематизация методических приёмов в образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», мастер-класс для воспитателей средней группы «Показ игр на развитие слухового внимания, восприятия, памяти».

За данный период для родителей была проведена следующая работа:

- Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями (оказание практической помощи) в решении речевых проблем у детей.
- Участие в родительских собраниях.

Выводы: *За прошедший период была проведена логопедическая работа, по итогам которой из зачисленных на логопункт детей, 50% было выпущено с чистой речью, 50 % продолжили обучение со значительными улучшениями.*

3.5. Анализ адаптации к детскому саду воспитанников группы раннего возраста.

На период 01.09.2024 года в группу раннего возраста было принято 26 детей. Прием воспитанников проходил постепенно. Первую неделю дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации.

В результате мониторинга по адаптации детей к детскому саду были получены следующие результаты:

- Легкая адаптация-54% (14 чел)
- Средняя адаптация- 16% (4 чел)
- Тяжелая адаптация — 7% (2 чел)

шесть детей (23%) не прошли адаптационный период по причине непосещения ДОО по семейным обстоятельствам.

В период адаптации ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться, было проведено анкетирование родителей и подготовлены консультации на тему «Адаптационный период детей в детском саду».

Вывод: *таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, адаптация детей в группе прошла относительно благополучно.*

3.6. Дополнительное образование.

Учитывая интересы, индивидуальные способности и возможности обучающихся, запросы родителей, в 2024 году в МДОУ «Детский сад № 15» предоставлялись платные образовательные услуги в следующих кружках, группах и секциях:

- группа: «АБВГДейКа», руководитель Зайцева Н.А.;
- группа: «Английский язык», руководитель Артемьева А. Н.;
- секция: «Шахматы», руководитель Болдырев В.А.;
- кружок: «Кисточка», руководитель Слыщенко Е. Ю.;
- кружок: «Умелые ручки», руководитель Кузнецова С.Ю.;
- секция: «Боевые единоборства», руководитель Кирьянова Ю.В.

Группу «АБВГДейКа» в 2024 году посещали 60 воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп, группу «Английский язык» - 61 воспитанника младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, кружок «Кисточка» также посещали воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп в количестве - 58 воспитанников, кружок «Умелые ручки» - 14 воспитанников старшей группы, секцию «Шахматы» - 28 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.

По сравнению с предыдущим годом в 2024 году количество воспитанников посещающих платные образовательные услуги снизилось в группе АБВГДейКА на 2 воспитанника, в остальных кружках и группах количество воспитанников увеличилось: в кружке изобразительного искусства «Кисточка» на 20 обучающихся, в группе «Играем по-английски» на 7 обучающихся.

С сентября 2024 г. начала функционировать платная услуга в секции «Боевые единоборства», руководитель Кирьянова Ю.В.. Данную секцию посещают воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп в количестве 29 воспитанников.

Занятия в платных кружках проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей. Запись воспитанников в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей.

3.7. Участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней

В 2024 году воспитанники и педагоги МДОУ «Детский сад № 15» активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

Фамилия, имя ребенка, группа	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Власов Егор, старшая группа	Международный инновационный проект «Моя Отчизна», фестиваль-конкурс «Это все- мое, родное...» январь 2024	Региональный	2 место	Кузнецова С.Ю.
Первердиев Марк, средняя группа	Конкурс детского рисунка «На страже Родине» февраль 2024	Районный	3 место	Серяпина О.С.
Максимова Ульяна, подготовительная к школе группа	Конкурс детского рисунка «На страже Родины», февраль 2024	Районный	1 место	Бойненкова И.Н.
Аршинова Василиса, старшая группа	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Волонтерское движение», февраль 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Спирина Есения, вторая группа	Творческий конкурс рисунка «Всем спасибо	Всероссийский	1 место	Исакова Ю.С.

раннего возраста	говорим», в номинации «Рисунок», февраль 2024			
Зеленский Леонид, младшая группа	Олимпиада по математике, март 2024	Всероссийский	1 место	Чайкина И.О.
Медведков Роман, младшая группа	Литературная викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», март 2024	Всероссийский	1 место	Чайкина И.О.
Парсамян Карина, старшая группа	Конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики «Тайны Вселенной» апрель 2024	Районный	1 место	Кузнецова С.Ю.
Аршинова Василиса, старшая группа	Конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики «Тайны Вселенной» апрель 2024	Районный	2 место	Кузнецова С.Ю.
Чернышова Маргарита, старшая группа	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие», апрель 2024 г.	Районный	3 место	Кузнецова С.Ю.
Афоница Полина, средняя группа	Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада «Юный спортсмен», апрель 2024	Международный	1 место	Кириянова Ю.В.
Калинина Милана, младшая группа	Творческий конкурс по ПДД «ПДД для дошколят», апрель 2024	Всероссийский	1 место	Чайкина И.О.
Ахмерова Ксения, средняя группа	Творческий конкурс поделок «Тайны Вселенной», апрель 2024	Районный	3 место	Серяпина О.С.
Яковлев Марк, средняя группа	Творческий конкурс поделок «Тайны Вселенной», апрель 2024	Районный	1 место	Серяпина О.С.
Мартынова Олеся, старшая группа	Олимпиада для дошкольников по математике «Лисенок», апрель 2024	Международный	2 место	Кузнецова С.Ю.
Янтудин Али, подготовительная к школе группа	Конкурс детского рисунка «Космическое путешествие», апрель 2024	Районный	3 место	Бойненкова И.Н.
Аникина Ева, подготовительная к школе группа	Конкурс поделок «Тайны Вселенной»	Районный	3 место	Бойненкова И.Н.
Игнатенко Александра, старшая группа	Олимпиада для дошкольников по математике «Веселый счет», май 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Чернышова Маргарита, старшая группа	Олимпиада для дошкольников по математике «Веселый счет», май 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.

Син Сергей, старшая группа	Олимпиада для дошкольников по математике «Веселый счет», май 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Яблочникова Арина, старшая группа	Олимпиада для дошкольников по математике «Веселый счет», май 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Трухачев Семен, старшая группа	Олимпиада для дошкольников по математике «Веселый счет», май 2024	Всероссийский	2 место	Кузнецова С.Ю.
Ожогин Степан, старшая группа	Видео-Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне...», май 2024	Районный	2 место	Попова Н.Ю.
Син Сергей, старшая группа	Видео- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», май 2024	Всероссийский	2 место	Кузнецова С.Ю. Попова Н.Ю.
Яблочникова Арина, старшая группа	Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры», май 2024	Международный	1 место	Кириянова Ю.В.
Ляхов Андрей, подготовительная к школе группа	Видеоконкурс чтецов «Мир! Родина! Детство!», номинация «Спасибо героям!Спасибо солдатам!», май 2024	Городской	2 место	Попова Н.Ю.
Колесников Роман, средняя группа	Творческий конкурс поделок «И помним мир спасенный», май 2024	Районный	3 место	Серяпина О.С.
Яковлев Марк, средняя группа	Творческий конкурс поделок «И помним мир спасенный», май 2024	Районный	3 место	Серяпина О.С.
Ризина Варвара, средняя группа	Конкурс чтецов «Эти строки о семье» май 2024	Областной	3 место	Серяпина О.С.
Воспитанники подготовительной к школе группе	Конкурс, приуроченный к празднованию Дня Победы «Победа в сердцах поколений» в номинации: «Танцы военных лет», май 2024	Районный	1 место	Бойненкова И.Н.
Воспитанники подготовительной к школе группе	Конкурс, приуроченный к празднованию Дня Победы «Победа в сердцах поколений» в номинации: «Песни военных лет», май 2024	Районный	1 место	Бойненкова И.Н.
Квачахия Амиран, подготовительная к школе группа	Блиц-олимпиада «Я выбираю спорт», июнь 2024	Всероссийский	1 место	Кириянова Ю.В.
Бычаева Полина, вторая группа раннего возраста	Творческий конкурс рисунков «Семейная гостиная», номинация «Я и моя семья», июнь 2024	Всероссийский	1 место	Яковлева П.В.

Чернышова Маргарита, старшая группа	Конкурс чтецов Царство великого поэта, номинация «Я Пушкина прочту и нарисую!», июнь 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Коллектив воспитанников средней группы «Кнопочки»	Центр образования им. К.Д. Ушинского, номинация «Вокальное искусство», конкурсная работа песня «Катюша», июль 2024	Всероссийский	1 место	Серяпина О.С.
Чернышова Маргарита, старшая группа	Конкурс «Актерского мастерства», номинация «отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», июль 2024	Всероссийский	1 место	Кузнецова С.Ю.
Ожогин Степан, старшая группа	Онлайн-олимпиада «Знатоки дороги», июль 2024	Городской	1 место	Кузнецова С.Ю.
Аршинова Василиса, старшая группа	Онлайн-олимпиада «Безопасное детство», июль 2024	Городской	1 место	Кузнецова С.Ю.
Бобов Олег, старшая группа	Конкурс чтецов «Обращаясь к папе», октябрь 2024	Всероссийский	1 место	Серяпина О.С.
Моченев Михаил, младшая группа	Творческий конкурс «Мамочка, любимая моя», декабрь 2024	Межрегиональный	2 место	Исакова Ю.С.
Ахмерова Ксения, старшая группа	Творческий конкурс «Мамино сердце»	Всероссийский	1 место	Серяпина О.С.
Овчинникова Ангелина, старшая группа	Открытый конкурс чтецов «Эти строки о семье»	Региональный	Участие	Попова Н.Ю.
Семья Бондаренко, старшая группа	Конкурс на лучшую утреннюю зарядку «С добрым утром», номинация «Юный тренер», ноябрь 2024	Районный	1 место	Кириянова Ю.В.
Ахмерова Ксения. Старшая группа	Творческий конкурс «Эко- елка», в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Региональный	3 место	Серяпина О.С.
Первердиев Марк, старшая группа	Конкурс фотографий «Семейный альбом», номинация «Три и больше», ноябрь 2024	Региональный	1 место	Серяпина О.С.
Яковлев Марк, старшая группа	Творческий конкурс «Природа и фантазия — 2024», номинация «Флористика», ноябрь 2024	Городской	2 место	Серяпина О.С.
Яковлев Марк, старшая группа	Конкурс технического творчества «Макетная	Городской	1 место	Серяпина О.С.

	мастерская»			
Ахмерова Ксения, старшая группа	Творческий конкурс «Природа и фантазия — 2024», номинация «Комбинированные материалы», ноябрь 2024	Городской	1 место	Серяпина О.С.
Сарычева Кира, старшая группа	Конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну...», декабрь 2024	Всероссийский	1 место	Серяпина О.С.
Яковлев Марк, старшая группа	Конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну...», декабрь 2024	Всероссийский	1 место	Серяпина О.С.

Итого за 2024 год воспитанники МДОУ «Детский сад № 15» приняли участие в 50 конкурсах, из которых 15 интеллектуальных (олимпиады и викторин), 10 конкурса чтецов и 25 творческих.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Оценка кадровых условий

Педагогическую деятельность в МДОУ «Детский сад № 15» в 2024 году осуществляли 12 педагогов:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением,
- методист,
- воспитатели — 7
- педагог-психолог -1
- учитель-логопед -1
- инструктор по физической культуре- 1
- музыкальный руководитель - 1

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 68 %.

Одним из условий эффективной работы МДОУ «Детский сад № 15» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 15» в 2024 году

Образование педагогов		
Высшее	Среднее профессиональное	Студенты
7 педагогов – 59%	3 педагога – 25%	2 педагог - 16%
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории

		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
2 педагога 17 %	2 педагога 17%	5 педагогов 42 %		3 педагога 24%	
Педагогический стаж					
До 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.	0	0	6 чел.	0	3 чел
Возраст					
До 30 лет	30 - 45 лет	45- 55 лет		Свыше 55 лет	
4 чел.	3 чел.	4 чел.		1 чел.	

В целях распространения и обобщения собственного педагогического опыта, педагоги МДОУ «Детский сад № 15» активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Дата
Кузнецова С.Ю.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна», направление Краеведение	Региональный	Январь 2024
Кузнецова С.Ю.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна», публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	Январь 2024
Кузнецова С.Ю.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна», фестиваль-конкурс «Это все мое родное» - 2 место	Региональный	Январь 2024
Кузнецова С.Ю.	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», конспект «Путешествие в прошлое куклы» - 2 место	Всероссийский	Июнь 2024
Кузнецова С.Ю.	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП	Международный	Апрель 2024
Кузнецова С.Ю.	Сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель-профессионал», конспект «Чудо писанки: секреты мастерства» - 1 место	Всероссийский	Май 2024
Исакова Ю.С.	Инновационный проект «Моя Отчизна», фестиваль-конкурс «Это все мое родное», номинация	Региональный	Январь 2024

	«Педагогические проекты» - 2 место		
Исакова Ю.С.	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века»: конспект НОД по развитию речи на тему «Экскурсия в зоопарк»	Всероссийский	Апрель 2024
Исакова Ю.С.	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», конспект НОД по развитию речи на тему: «Экскурсия в зоопарк»- 1 место	Всероссийский	Апрель 2024
Исакова Ю.С.	Сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель- профессионал», конспект занятия по формированию грамматического строя речи, 1 место	Всероссийский	Май 2024
Яковлева П.В.	III Всероссийский фестиваль работников образования «Будущее растим сегодня», номинация «Памятка правильного поведения на дорогах для детей и родителей» - 1 место	Всероссийский	Май 2024
Яковлева П.В.	III Всероссийский фестиваль работников образования «Будущее растим сегодня», номинация «Памятка правильного поведения на дорогах для детей и родителей» - 1 место	Всероссийский	Май 2024
Яковлева П.В.	Сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель- профессионал», конкурсная работа: «Рисунок на день ПДД», 1 место	Всероссийский	Май 2024
Яковлева П.В.	Педагогический конкурс «Моя семья», в номинации «Рисунок» на тему: «Лебеди», 1 место	Всероссийский	Июль 2024
Яковлева П.В.	Творческий педагогический конкурс по правилам безопасного поведения на дороге, в природе, быту «Азбука безопасности», в номинации: «Рисунок» на тему «Правила дорожного движения», 1 место	Всероссийский	Май 2024
Бойненкова И.Н.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России», конспект занятия по музейной педагогике «История жилища. Из чего строились дома»	Всероссийский	Февраль 2024
Бойненкова И.Н.	Конкурс методических разработок на тему: «Я расскажу вам о войне»	Всероссийский	Апрель 2024
Бойненкова И.Н.	Конкурс научно-исследовательских и методических разработок «Родина у нас одна», конспект занятия по музейной педагогике «Улицы нашего города с давних времен до наших дней»	Региональный	Май 2024

Кириянова Ю.В.	Центр развития образования имени К.Д.Ушинского, Конкурс методических разработок «Методические разработки по ФГОС», конспект НОД «Быть здоровыми хотим»	Региональный — 1 место Всероссийский — 27 место	Июль 2024
Кириянова Ю.В.	Олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Июль 2024
Кириянова Ю.В.	Блиц-олимпиада «Время знаний», Физическое развитие детей в ДОУ	Международный	Июль 2024
Попова Н.Ю.	Конкурс методических разработок «Развитие речи у дошкольников», работа «Развиваем речь в игре»	Международный	Сентябрь 2024
Чайкина И.О.	Конкурс по математическому представлению у детей, конспект НОД «Знакомство с цифрой 4»	Всероссийский	Март, 2024
Чайкина И.О.	Олимпиада «Конструирование в детском саду», 2 место	Всероссийский	Январь 2024
Бойненкова И.Н.	Олимпиада «Горжусь своей профессией», 2 место	Всероссийский	Июнь 2024
Бойненкова И.Н.	Публикация в издании Педпроспект.ру на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Февраль 2024
Серяпина О.С.	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Мы помним, мы гордимся»	Всероссийский	Апрель 2024

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня формирования профессионально значимых качеств.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и учитель-логопед.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Выводы: *ДОУ укомплектовано кадрами в не полном объеме. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.*

5. Оценка учебно-методического библиотечного обеспечения.

В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение осталось на уровне прошлого года. Составлены каталоги библиотечного фонда, который требует пополнения и обновления. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивными досками и др. В наличии информационные стенды с информацией об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДООУ, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В связи с нехваткой финансирования библиотечно-информационное обеспечение осталось на уровне 2023 года.

6. Система работы с родителями и социальными партнерами.

6.1. Система работы с родителями

Социальный паспорт семей воспитанников

Параметры	Количество
Количество групп	5
Численность воспитанников	159
Многодетные семьи	23
Дети из многодетных семей	27
Малообеспеченные семьи	3
СОП семьи	0
Дети из СОП семей	0
Опекаемые семьи	0
Дети из опекаемых семей	0
Дети инвалиды	0
Дети участников СВО	2

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 15» строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

На протяжении года родители посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

На базе нашего учреждения в 2024 году работал консультационный пункт в помощь родителям, проживающим на закрепленной территории к МДОУ «Детский сад № 15» и посещающим его. Информация о консультационном пункте размещена на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 15».

Нормативные документы МДОУ «Детский сад № 15» размещены на информационном стенде и официальном сайте учреждения, доступны для родителей.

Стоимость 1 дня пребывания ребенком в ДООУ в 2024 году составляла - 227,00 рубля. Льготами в 2024 году пользовались: 2 ребенка (дети сотрудников из числа технического персонала) - 100%, 27 детей члены многодетных семей - 100% и 4 воспитанника члены малоимущей семьи - 50%, 2 ребенка СВО – 100%

6.2. Система работы с социумом

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 15» работал в тесном контакте с учреждениями культуры:

- студия детских- развлечений «10 королевство»;
- областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина;
- музей-усадьба Н.Г. Чернышевского;
- СРОООО «Знание» России Саратовский планетарий;
- ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»;
- МАОУ «Гимназия № 1»;
- театр «Аленький цветочек»;
- музей «Боевой и трудовой славы»;
- музей «Саратовский областной музей краеведения».

На базе нашего учреждения, на протяжении 2024 учебного года проходила педагогическая практика для студентов 4 курсов Саратовского областного педагогического колледжа, в соответствии с договором между МДОУ «Детский сад № 15» и ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». Также педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 15» работал в тесном сотрудничестве с МАОУ «Гимназия № 1».

Вывод: в 2025 году необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольной организации с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков. Оптимизировать работу по дошкольной профориентации обучающихся, через экскурсии и целевые прогулки.

7. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская деятельность в нашем учреждении осуществляется на основании лицензии № ЛО41-01020-64/00568958 от 23.11.2012. В МДОУ «Детский сад № 15» функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, палата-изолятор.

За 2024 год средняя посещаемость детей в МДОУ «Детский сад № 15» составила 84%, что на 14 % ниже 2023 года. В течении года не посещали детский сад воспитанники по следующим причинам: ОРВИ, ветряная оспа, пневмония, другие причины заболевания. 37% пропусков образовательной организации обучающимися являлись заявлениям родителей (законных представителей) по семейным обстоятельствам, что приводит к снижению уровня освоения образовательной программы и низким результатам развития коммуникативных навыков у воспитанников. Пропусков по другим причинам стало на 15% больше по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- закаливающие мероприятия;
- гимнастика после дневного сна;
- ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия);
- прогулки 2 раза в день в любую погоду и время года;
- образовательная деятельность по физической культуре на воздухе;
- ежедневный прием свежих овощей (в летний период времени), соков и фруктов.
- использование дезаров; сквозное проветривание;
- беседы и консультации родителей (законных представителей) воспитанников

- комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад №15»;
- план оздоровительных мероприятий;
- публикация материалов на сайте ДОУ;
- консультации для родителей на родительских собраниях
- реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- систематическое проведение бесед о безопасном поведении и здоровом образе жизни.
- организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;

Анализ групп здоровья детей

Группа здоровья	на начало года	на конец года
I	74	70
II	87	83
III	5	6
IV	-	-
ВСЕГО:	166	159

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент воспитанников в Учреждении со 2 группой здоровья и составляет 51%, что на 7% ниже прошлого 2023 года. Показатель детей с 1 группой здоровья снизился на 4 воспитанника и составил — 45%, количество воспитанников с 3 группой здоровья увеличилось на 1 человека и составляет 4%, с 4 группой здоровья-воспитанников нет.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
 - кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
 - профилактика инфекционных заболеваний.
 - осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
 - антропометрические замеры;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежедневный мониторинг посещаемости детей;

Диспансеризация детей в детском саду:

Сведения о детях, стоящих на диспансерном учете, подает городская детская поликлиника. На «Д» учете по детскому саду согласно медицинским картам воспитанников состоит - 27 детей.

Вакцино профилактика:

В связи с отсутствием медицинской сестры контроль в учреждении по вакцинации воспитанников не проводился. Индивидуальный план не составлялся.

Всем родителям, дети которых подлежали туберкулин диагностике, уведомлялись устно о необходимости ее проведения в детской поликлинике по месту жительства. В 2024 году вакцинировались против гриппа и ОРВИ — 15 воспитанников учреждения, что на 6 детей больше и 100% сотрудников учреждения.

Отчет по заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Всего случаев	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Общая заболеваемость	471	118	353
Заболеваемость верхних дыхательных путей	485	108	275
Пневмония	7	3	5
Отит	2	-	2
Ветряная оспа	73	6	67
Пропущено д/д по болезни	4046	1071	2975

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка - 10 дней, по сравнению с прошлым годом данный показатель выше на три детодня – карантин по ветряной оспе. Общая посещаемость составила 20805 детодней. Анализируя данные по заболеваемости, можно отметить, что в 2024 году заболеваемость снизилась. В МДОУ «Детский сад № 15» разработан план оздоровительной работы на год. Педагогами детского сада ведется профилактическая и санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике ОРВИ и гриппа. Регулярно, 2 раза в год проводится антропометрия воспитанников. В течение года строго соблюдался режим дня пребывания детей в детском саду и все санитарно-гигиенические требования, включая разобщение обучающихся и их родителей /законных представителей/, при карантинных мероприятиях, а также термометрия воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников, с записью в журнале.

В учреждении соблюдался режим двигательной активности детей, а также время пребывания на свежем воздухе. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у воспитанников сформировалась потребность в здоровом образе жизни, как в детском саду, так и дома.

Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих обучающихся и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптации ребенка к посещению детского сада. Все дети перед поступлением в детский сад проходят медицинский осмотр и лабораторные обследования в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется заключение о состоянии здоровья,

определяется группа здоровья. Сведения о детях, стоящих на диспансерном учете, подает детская поликлиника. В МДОУ «Детский сад № 15» на «Д» учете состоит 27 воспитанника. По мере необходимости дети направляются на консультацию к специалистам для проведения профилактического лечения.

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком учреждения.
2. Малоподвижный образ жизни в семье.
3. Слабый иммунитет. Детский организм не готов эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Вывод: *За 2024 год не было ни одного случая коронавируса и травматизма в образовательной организации. Однако было 6 случаев травматизма произошедших с воспитанниками в домашних условиях, что на 2 случая больше, чем в 2023 году. Основные пропуски по болезни воспитанников приходятся на после выходные и праздничные дни, так называемая «родительская» заболеваемость. Уровень пропусков детей по семейным обстоятельствам по-прежнему составляет 40% от пропусков по болезни.*

8. Анализ питания воспитанников

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка.

Вопросы организации питания в МДОУ «Детский сад № 15» регулируются в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- приказы заведующего по организации питания в ДОУ;
- положение об организации питания;
- положение о бракеражной комиссии;
- рацион питания МДОУ «Детский сад № 15» на летний и осенне-технологические карты блюд;
- систематический контроль за организацией питания;
- аналитические справки по итогам проверок организации питания;
- санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- план контроля по организации питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе рациона питания, разработанного в соответствии с физиологическими потребностями детей в пищевых веществах и норм питания на одного ребенка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами. Соблюдается принцип «щадящего питания» (варка, запекание, тушение. В период вспышки инфекционных заболеваний дети получают овощи с ярко выраженными фитонцидными свойствами в свежем виде -лук, чеснок. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания.

В 2024 году дети ежедневно, в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», получали все основные продукты: молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыбу, мясо птицы, творог, сыр, яйцо, масло сливочное, масло растительное, сметану, крупы. В рационе питания детей постоянно присутствовали овощи и свежие

фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины, мандарины), а также соки и свежемороженые ягоды.

Поставщиками продуктов питания в 2024 году являлись: ООО «Спутник», ООО «ПКФ «Интеграл», ООО «Наш хлеб», ЗАО МЗ «Хвалынский», ООО «Старинные рецепты». Поставка продуктов всегда производилась своевременно, качество поставляемых продуктов соответствовало характеристикам, прописанным в спецификации. Некачественные продукты отслеживала комиссия, составляла акт и возвращала поставщику данный продукт.

В процессе организации питания в МДОУ «Детский сад № 15» решаются задачи, гигиены и правил культуры приема пищи воспитанниками ДОО. Начиная со 2 группы раннего возраста ведется работа по привитию воспитанникам культурно-гигиенических навыков. В старших группах назначаются дежурные, которые помогают младшим воспитателям сервировать столы, убирать посуду после приема пищи. Перед приемом пищи воспитатели регулярно проводят беседы с детьми о здоровой и полезной пище, какие витамины необходимы для роста и развития детского организма. В процессе образовательной деятельности проводятся игры, викторины на тему правильного питания.

Ежегодно на общих родительских собраниях до сведения родителей (законных представителей) воспитанников доводятся отчеты по питанию, проводятся консультации о питании ребенка в семье, анкетирования.

В 2024 году - случаи детского травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований отсутствуют. В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

9. Материально-техническая база

В 2024 году предметно-развивающая среда в группах ДОО пополнилась новыми игрушками и методическими пособиями, для развития игровой и учебной деятельности. Регулярно приобретались чистящие и моющие средства, канцелярские товары. Закуплены медикаменты для медицинского кабинета. Произведены покрасочные, штукатурные, ремонтные работы опорной стены и укладка асфальта на территории учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В учреждении оборудованы следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, палата изолятор, пищеблок, прачечная, 5 групповых помещений, 4 спальни, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- 6 компьютеров в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь);
- 6 ноутбуков;
- 10 планшетных компьютеров для детей «Smartkids»

- 6 multifunctional devices (printer, scanner, xerox);
- 1 fax;
- 1 videomagnetoфон;
- 5 televisions;
- 5 magnetophones;
- 3 musical centers;
- 1 karaoke;
- 6 projectors;
- 3 screens;
- 3 interactive boards.
- 1 interactive educational game «Xbox».

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно: отоскоп с ушными воронками, детские воздуховоды и зонды желудочные, аппарат искусственной вентиляции легких.

Персонал учреждения, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

В каждой групповой ячейке, музыкально-спортивном зале и на пищеблоке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществлялась систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДОО. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной

сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. В наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, заключен договор на обслуживание АПС. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей (заменены в отчетный период). Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности, проведены испытания пожарных лестницы и ограждения кровли (протокол испытания в наличии). Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений. Проведены испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий, установлено дополнительное аварийное освещение. Заведующий, заведующий хозяйством и техник –электрик-наладчик электронного оборудования организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся учебные эвакуации с обучающимися и сотрудниками по ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на ее обслуживание. Проведен монтаж системы охранной сигнализации, приобретен металлодетектор ручной, заключен договор на оказание услуг по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов. В целях соблюдения антитеррористических мероприятий выполняются следующие требования: систематически ведутся журналы: «Осмотр чердачных помещений», «Въезд автотранспорта», «Журнал регистрации посетителей»; учреждение оснащено системой видеонаблюдения, которая включает в себя видеорегистратор RVI-R08LA 8-ми каналный, 7 камер наружных, два монитора видеонаблюдения. Места расположения видеокамер: на фасаде здания по периметру

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 1946 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки и одна мансарда на третьем этаже здания. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Разбит цветник. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Имеются подъездные пути для автомобилей

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования - «Положение о ВСОК ДО», «Положение о порядке проведения самообследования, создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения

комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- контроль за соблюдением санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДОО учреждения, которые включают в себя: психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности), качество результатов реализации ОП ДОО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в феврале проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей).

Основные направления ближайшего развития

МДОУ «Детский сад № 15»

Для успешной деятельности МДОУ «Детский сад № 15» должны реализовываться следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО	Единица
-------	-----------------------------	---------

	МДОУ «Детский сад № 15»	измерения
1	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159
1. 1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159
1. 1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1. 1. 3	В семейной дошкольной группе	0
1. 1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/131%
1. 4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159/131%
1. 4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1. 5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1. 5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1. 5. 3	По присмотру и уходу	0
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1. 7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 7/59%
1. 7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/59%
1. 7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%
1. 7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1. 8. 1	Высшая	2/17 %
1. 8. 2	Первая	2/17%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9. 1	До 5 лет	3/25%
1. 9. 2	Свыше 30 лет	3/25%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/77%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%
1. 14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 %
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	1
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	1
1.15. 3	Учителя-логопеда	1
1. 5. 4	Логопеда	-
1.15. 5	Учителя-дефектолога	-
1.15. 6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263/2,5/2 м.кв.
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных	81,7 м.кв.

Пронумеровано,
скреплено печатью
на  листах
Заведующий Е.Н.Юдина

